

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02

20 26 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы комплексных ландшафтных исследований»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 20 26 г. № 17

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
Института естественных наук

Протокол от «04» 01 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- 1) заложить у студентов основы знаний по проведению ландшафтных исследований;
- 2) научить использовать методы ландшафтных, отраслевых физико-географических и экологических исследований;
- 3) вооружить специалиста теорией, методикой и практическими приемами проведения исследований ландшафтов;
- 4) привить основные навыки ландшафтных и комплексных физико-географических, эколого-географических исследований.

Задачи:

1. Изучение методологии и методов ландшафтоведения, законов и принципов организации ландшафтов;
2. Формирование теоретических знаний и умений, необходимых для исследования природных и природно-антропогенных комплексов;
3. Формирование навыков ландшафтных исследований и оценки природно-территориальных комплексов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методы комплексных ландшафтных исследований» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов (Б1.В.ДВ.01.02).

Теоретической основой образовательно-профессиональной программы «Методы комплексных ландшафтных исследований» являются фундаментальные естественнонаучные знания по ландшафтоведению, методике географических исследований, проблемам взаимодействия окружающей среды, хозяйства и населения. Предлагаемая программа базируется на предварительном освоении фундаментальных естественнонаучных (геология, ландшафтоведение, биология, география, почвоведение, общая экология и др.), некоторых социально-экономических дисциплин и широком использовании знаний построения и анализа рукописных и электронных тематических карт.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2	ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.	Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.	<p>пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p>Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>	<p>Знает: условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Умеет: консультировать субъекты реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы комплексных ландшафтных исследований», должны:

знать основные приемы и методы проведения ландшафтных исследований; иметь представление о зарубежном опыте проведения ландшафтных исследований;

уметь использовать полученные знания при проведении ландшафтных и комплексных физико-географических исследований; уметь строить и анализировать тематические и комплексные карты;

владеть навыками построения и анализа рукописных и электронных карт, использования ГИС-технологий.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b> (3,5 зач. ед)	<b>126</b> (3,5 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42	14
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	4
Практические работы	26	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	48	100
<b>Контроль</b>	36	12
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении.

Тема 2. Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.

Тема 3. Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.

Тема 4. Метод комплексного физико-географического профилирования.

Тема 5. Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.

Тема 6. Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.

Тема 7. Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.

Тема 8. Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.

Тема 9. Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении	1	-
2.	Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.	1	2
3.	Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.	2	-
4.	Метод комплексного физико-географического профилирования.	2	-
5.	Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.	2	-
6.	Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.	2	2
7.	Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.	2	-
8.	Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.	1	-
9.	Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.	1	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении	2	2
2	Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.	2	2
3	Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.	2	2
4	Метод комплексного физико-географического профилирования.	2	2
5	Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.	2	2
6	Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.	4	-
7	Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.	4	-
8	Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.	2	-
9	Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.	4	-
<b>Итого:</b>		26	10

**4.5. Лабораторные работы не предусмотрены**

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные задачи и методы физической географии. Этапы научного познания. Развитие методов в физической географии и ландшафтоведении	составление соответствующего конспекта	4	10
2	Методика и объекты ландшафтных исследований. Организационная схема исследований. Подготовительный период ландшафтных исследований.	составление соответствующего конспекта	4	10
3	Изучение эволюции ПТК и методы прикладных физико-географических исследований.	составление соответствующего конспекта	4	10
4	Метод комплексного физико-географического профилирования.	составление соответствующего конспекта	6	12
5	Метод картографирования природных и природно-антропогенных геосистем.	составление соответствующего конспекта	6	12
6	Полевые ландшафтные исследования и картографирование природно-территориальных комплексов. Дополнительные ландшафтные наблюдения.	составление соответствующего конспекта	6	12
7	Методы аэрокосмических ландшафтных исследований.	составление соответствующего конспекта	6	10
8	Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов.	составление соответствующего конспекта	6	12
9	Методы камеральной обработки полевых ландшафтных исследований.	составление соответствующего конспекта	6	12
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	<b>96</b>

**4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

**5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об одной из изучаемых тем дисциплины, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 3 семестре в форме устного зачета, а в 4 семестре – устного экзамена (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Арманд, Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М. : Высшая школа, 1975. – 288 с.
2. Глазовская, М. А. Геохимические основы типологии и методики исследований природных ландшафтов / М. А. Глазовская. – Смоленск : Ойкумена, 2002. – 288с.
3. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М. : Высшая школа, 2005. – 214 с.
4. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А. Г. Исаченко. – М. : Высшая школа, 1991. – 366 с.

5. Колбовский, Е. Ю. *Ландшафтоведение: Учебн. пособ.* / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Б) дополнительная литература:

1. Мамай, И.И. *Динамика ландшафтов* / И.И. Мамай – М. : Высшая школа, 1992. – 126с.

2. Мильков, Ф.Н. *Рукотворные ландшафты* / Ф.Н. Мильков. – М. : Высшая школа, 1978. – 86с.

3. Мильков, Ф.Н. *Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность* / Ф.Н. Мильков. – Воронеж : Астра, 1986. – 326с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Основы ландшафтоведения: материалы, представленные в виде статей отдельных авторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://landshaftoved.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2023.

2. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2023.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.11.2023.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, карт; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Лабораторные работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

